

2º Volumen Enero 2025

Promoción de la salud cardiovascular: el impacto de la realidad virtual inmersiva



mediados de año, el equipo del proyecto organizó grupos de discusión con más de 130 participantes, entre ellos cuidadores informales, profesionales sanitarios, profesores y estudiantes universitarios. Los participantes intercambiaron ideas sobre distintos escenarios que podrían mejorar la vida de los cuidadores y responder a sus necesidades educativas insatisfechas. A partir seleccionaron de estos debates, cuatro se escenarios clave para convertirlos en experiencias de realidad virtual.

Navegar por el mundo de la atención cardiovascular a través de la realidad

mejorar sus vidas

cuidadores,

virtual

Los escenarios seleccionados se centran en:

- Preparar el hogar para el cuidado,
- Comprender la perspectiva de ser un paciente necesitado,
- Mejorar las habilidades del cuidador y
- Apoyar el bienestar de los cuidadores.

Estos escenarios de realidad virtual están siendo desarrollados por el equipo de Atlântica y se probarán en todos los países participantes.





Socios y reuniones Los socios Escola Superior de Saúde

Los socios Escola Superior de Saúde
Atlântica - EIA SA., SGH Warsaw School of
Economics, Universidad de Huelva y
Università degli Studi di Firenze se reunieron
en Florencia en septiembre de 2024, para
alinear metas y objetivos. Debatieron los
resultados de los grupos focales y
decidieron los siguientes pasos: dirección
para el desarrollo de los escenarios de RV y
materiales complementarios: libros
electrónicos y folletos.

Próximas actividades

- Pruebas del software IVR con cuidadores - a partir de abril de 2025
- Libro electrónico que complementa el software IVR - junio de 2025

Colaboración de estudiantes

Un aspecto esencial del proyecto
CaregIVR es la participación activa de los
estudiantes. Sus contribuciones han sido
inestimables en el desarrollo de la
página web, la participación en grupos
de discusión y la lluvia de ideas. Al
comprometerse con el proyecto, los
estudiantes no sólo aprenden sobre el
cuidado, sino que también adquieren
habilidades prácticas y desarrollan la
empatía, incluso si ellos mismos no son
cuidadores.



Esta colaboración fomenta la concienciación y la comprensión de los retos a los que se enfrentan quienes necesitan cuidados. También fomenta una cultura de compasión e inclusión, preparando a una futura generación para valorar y apoyar la prestación de cuidados de forma innovadora.

2/2 páginas

Coordinador:



Socios:







Este proyecto está cofinanciado por el Programa de Salud de la UE a través de un contrato de servicios con la Agencia Ejecutiva Digital y de Salud Europea (HaDEA) que actúa bajo el mandato de la Comisión Europea. La información y las opiniones expresadas en esta publicación son las de su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente la opinión oficial de la Comisión/Agencia Ejecutiva. La Comisión/Agencia Ejecutiva no garantiza la exactitud de los datos incluidos en esta publicación. Ni la Comisión/Agencia Ejecutiva ni ninguna persona que actúe en nombre de la Comisión/Agencia Ejecutiva podrán ser consideradas responsables del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.